

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением ученого совета института
 медицины, экологии и физической культуры
 от 19 июня 2024 г. протокол № 10/261
 Председатель _____ /В.В. Машин /
 19.06.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА КУРОРТНЫХ ЗОН
Факультет	Экологический
Кафедра	Лесного хозяйства
Курс	1

Направление подготовки: **35.04.09 Ландшафтная архитектура**

Профиль: **Современный ландшафтный дизайн урбанизированной среды**

Форма обучения: **очно-заочная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«1» сентября 2024 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Загидуллина Лилия Ирековна	Лесного хозяйства	Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой лесного хозяйства
 / Л.И.Загидуллина/ подпись, расшифровка подписи 15.04. 2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций в области ландшафтной архитектуры курортных зон Ульяновской области.

Задачи освоения дисциплины: изучение специфики рекреационных ландшафтов (природных, антропогенных, культурных), региональных особенностей курортных зон; анализ территориальной организации курортных зон и приемов ландшафтного дизайна открытых пространств; проектирование и организация открытых пространств, дизайн курортной среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры в местах отдыха населения; овладение навыками проектного моделирования в области дизайна городских и загородных курортных зон.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативным дисциплинам ФТД.01.

Знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе параллельного освоения дисциплин: Проектирование и содержание особо охраняемых природных территорий.

Данная дисциплина является предшествующей для освоения следующих дисциплин (практик): Дизайн городской среды, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Выполнение и защита ВКР.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Ландшафтная архитектура курортных зон» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	<p>Знать: специфику рекреационных ландшафтов (природных, антропогенных, культурных), региональные особенности курортных зон Урала; проблемы территориальной организации курортных зон и приемы ландшафтного дизайна открытых пространств.</p> <p>Уметь: осуществлять организацию открытых пространств, дизайн курортной среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры в местах отдыха населения; разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия.</p> <p>Владеть: навыками проектного моделирования в области дизайна городских и загородных курортных зон.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	56	56
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	тестирование, доклад, устный опрос,	тестирование, доклад, устный опрос,
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Практические занятия, семинары	Занятия в интерактивной форме		
1. Формирование курортных зон и бальнеологических комплексов	18	4	-	14	тестирование, доклад, устный опрос
2. Архитектурно-планировочная организация курортных зон	18	4	-	14	тестирование, доклад, устный опрос
3. Система зеленых насаждений, транспортных и пешеходных связей в курортной зоне	18	4	-	14	тестирование, доклад, устный опрос
4. Охрана уникальных природных комплексов, восстановление и обогащение существующих ландшафтов в курортных зонах.	18	4	-	14	тестирование, доклад, устный опрос
Итого	72	16	-	56	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекции не предусмотрены УП

1. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Формирование курортных зон и бальнеологических комплексов (семинар-конференция)

Вопросы к теме:

1. История формирования курортных зон в Ульяновской области.
2. Нормативно-правовая база формирования курортной зоны.
3. Комплексная градостроительная оценка современного состояния территории курортных зон Ульяновской области.
4. Прогрессивные принципы планировки и застройки курортов на основе рационального использования природных ресурсов и оптимизации санаторно-курортного лечения.
5. Поиск новых архитектурно-планировочных и пространственных решений бальнеологического комплекса и определение его места в сложившейся структуре курорта.
6. Комплексная ландшафтная оценка территории курортной зоны: выявление наиболее ценных ландшафтов, подлежащих охране и ограниченному использованию.
7. Выделение ландшафтов, подвергшихся отрицательному антропогенному влиянию и нуждающихся в проведении рекультивационных мероприятий, и ландшафтов, требующих проведения мероприятий по их обогащению.
8. Выделение типов ландшафтов по уровню допустимых нагрузок.
9. Изучение характера и особенностей эстетического восприятия существующих ландшафтов (соотношения открытых и закрытых пространств, выявление природного масштаба и наилучших точек обзора и восприятия ландшафта).
10. Разработка объемно-планировочных решений курортной зоны и каждого отдельного здания.
11. Выявление памятников природы и материальной культуры, являющихся объектами туристской привлекательности.

Тема 2. Архитектурно-планировочная организация курортных зон (семинар)

Вопросы к теме:

1. Функциональное зонирование территории курортной зоны: зоны размещения собственно санаторно-курортных учреждений, зоны общекурортного центра или системы центров, зоны общекурортных зеленых насаждений.
2. Зонирование территорий курортных зон по основным видам входящих в них санаторно-курортных учреждений: санатории для взрослых, санатории для детей и подростков, санаторные пансионаты или курортные гостиницы.
3. Бальнеологический комплекс как группа однородных по назначению учреждений, объединенных единым архитектурно-планировочным решением, в состав которой входят учреждения медицинского, культурно-бытового и спортивного обслуживания.
4. Курортные зоны Ульяновской области, расположенные в местах выхода на поверхность минеральных источников, на территориях, наиболее пригодных для санаторно-курортного строительства с точки зрения природных условий.
5. Архитектурно-планировочная структура курортной зоны: компактная, разобщенная.
6. Варианты формирования курортных зон.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7. Архитектурно-планировочное решение и состав учреждений общекурортного центра.

8. Факторы, влияющие на архитектурно-планировочное решение и состав учреждений общекурортного центра.

Тема 3. Система зеленых насаждений, транспортных и пешеходных связей в курортной зоне (семинар)

Вопросы к теме:

1. Система зеленых насаждений курортной зоны: общекурортные парки, лесопарки, бульвары, скверы, аллеи.

2. Организация пространственных связей общекурортных зеленых насаждений с окружающим природным ландшафтом (горами, лесами, садами, лесопарками, лугопарками, реками, природными достопримечательностями).

3. Мероприятия по восстановлению и обогащению существующего ландшафта.

4. Создание развитой системы зеленых насаждений в сложившейся курортной зоне и увеличение площадей зеленых насаждений общего пользования на одного отдыхающего до установленных норм.

5. Создание зеленых благоустроенных пешеходных связей по направлениям наиболее массового потока лечащихся (к бюветам, лечебным и спортивным центрам).

6. Создание развитой системы зеленых связей общекурортных зеленых насаждений с лесопарковым поясом курорта, обеспечивающих расширение сети пешеходных маршрутов (терренкуров, прогулочных дорог и т.д.).

7. Расширение, развитие и благоустройство общекурортных парков, обеспечение их многофункционального использования путем создания специализированных зон: активного отдыха и развлечений (культурно-массовых учреждений, спортивных сооружений, детских площадок), тихого отдыха, лечебной физкультуры и климатотерапии.

8. Система транспортных и пешеходных связей в курортных зонах.

9. Задачи реконструкции транспортной системы курортной зоны.

Тема 4. Охрана уникальных природных комплексов, восстановление и обогащение существующих ландшафтов в курортных зонах (семинар)

Вопросы к теме:

1. Мероприятия по восстановлению и обогащению существующих ландшафтов.

2. Проведение мероприятий, обеспечивающих сохранение существующих и формируемых ландшафтов с учетом ожидаемой нагрузки.

3. Восстановление и изменение существующего рельефа.

4. Облесение территорий.

5. Создание искусственных водоемов.

6. Изменение типов или характера зеленых насаждений.

7. Осуществление мероприятий по увеличению рекреационного потенциала существующего ландшафта (создание сети дорог, площадок, изменение типа растительности).

8. Расчетные нормы территорий зеленых насаждений (парков, бульваров, скверов) и усредненные нормы допустимых нагрузок (плотность посещений) на лесные массивы, устанавливаемые в зависимости от режима эксплуатации

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работ не предусмотрен учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Типы рекреационных ландшафтов Ульяновской области.
2. Общее и региональное понимание ландшафта.
3. Курортные зоны и бальнеологические комплексы Ульяновской области.
4. Нормативно-правовая база формирования курортной зоны.
5. Комплексная градостроительная оценка современного состояния территории курортных зон Ульяновской области.
6. Прогрессивные принципы планировки и застройки курортов на основе рационального использования природных ресурсов и оптимизации санаторно-курортного лечения.
7. Функциональное зонирование территории курортных зон.
8. Ландшафтная архитектура зоны собственно санаторно-курортных учреждений (на примере курортных зон Ульяновской области).
9. Ландшафтный дизайн зоны общекурортных зеленых насаждений.
10. Зонирование территорий курортных зон по основным видам входящих в них санаторно-курортных учреждений.
11. Бальнеологический комплекс как группа однородных по назначению учреждений, объединенных единым архитектурно-планировочным решением. 6. Курортные зоны Ульяновской области.
12. Архитектурно-планировочная структура курортной зоны.
13. Варианты формирования курортных зон.
14. Архитектурно-планировочное решение и состав учреждений общекурортного центра.
15. Факторы, влияющие на архитектурно-планировочное решение и состав учреждений общекурортного центра.
16. Система зеленых насаждений курортной зоны: общекурортные парки, лесопарки, бульвары, скверы, аллеи.
17. Организация пространственных связей общекурортных зеленых насаждений с окружающим природным ландшафтом (горами, лесами, садами, лесопарками, лугопарками, реками, природными достопримечательностями).
18. Мероприятия по восстановлению и обогащению существующего ландшафта.
19. Создание развитой системы зеленых насаждений в сложившейся курортной зоне.
20. Создание зеленых благоустроенных пешеходных связей по направлениям наиболее массового потока лечащихся (к бюветам, лечебным и спортивным центрам).
21. Создание развитой системы зеленых связей общекурортных зеленых насаждений с лесопарковым поясом курорта, обеспечивающих расширение сети пешеходных маршрутов (терренкуров, прогулочных дорог и т.д.).
22. Система транспортных и пешеходных связей в курортных зонах.
23. Мероприятия по восстановлению и обогащению существующих ландшафтов.
24. Проведение мероприятий, обеспечивающих сохранение существующих природных ландшафтов.
25. Формирование ландшафтов с учетом ожидаемой нагрузки.
26. Восстановление и изменение существующего рельефа.
27. Облесение территорий курортных зон.
28. Создание искусственных водоемов в курортных зонах.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

29. Формирование типов и характера зеленых насаждений в курортных зонах.

30. Осуществление мероприятий по увеличению рекреационного потенциала существующего ландшафта (создание сети дорог, площадок, изменение типа растительности).

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Формирование курортных зон и бальнеологических комплексов	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	14	тестирование, доклад, устный опрос, зачет
2. Архитектурно-планировочная организация курортных зон	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	14	тестирование, доклад, устный опрос, зачет
3. Система зеленых насаждений, транспортных и пешеходных связей в курортной зоне	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	14	тестирование, доклад, устный опрос, зачет
4. Охрана уникальных природных комплексов, восстановление и обогащение существующих ландшафтов в курортных зонах.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к устному опросу; • Подготовка доклада; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	14	тестирование, доклад, устный опрос, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-507-44830-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247589>

2. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование / А. П. Максименко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-48280-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/346043> (дата обращения: 03.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ландшафтоведение и природный дизайн : учебник / составитель А. И. Сафонов. — 2-е изд., доп. и пер. — Донецк : ДонНУ, 2021. — 477 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179952>

дополнительная:

4. Погодина, В. Л. Туристские ресурсы России: Электронное учебное пособие : учебное пособие / В. Л. Погодина. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2009. — 337 с. — ISBN 978-5-94047-543-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/63856>

учебно-методическая:

5. Загидуллина Л. И. Ландшафтная архитектура курортных зон : методические рекомендации для самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура / Л. И. Загидуллина ; УлГУ, Экол. фак. - 2023. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15507>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.04.2024

б) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». — Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

студента)):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3.eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Ю.В. Щуренко
15.04.2024

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Аудитория -3/522. Аудитория для проведения лабораторных и практических	Аудитория укомплектована ученической мебелью, доской. Оборудование: 12

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования.	компьютеров.
Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер (2шт) с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. Телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ (2 шт.)
Аудитория -230. Аудитория для самостоятельной работы.	Аудитория укомплектована ученической мебелью. Оборудование: 16 компьютеров с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент

Л.И.Загидуллина
15.04.2024